

Общение со студентами всегда поднимает настроение преподавателю и делает его «моложе», особенно, если ребята работают и учатся с интересом и полной отдачей. Традиционные занятия и совместные со студентами научно-исследовательские работы помогают им написать выпускную работу или проект для конкурса. Такой подход, несомненно, позволяет приобрести определенные знания, умения и компетенции. Однако, настоящий педагогический «азарт» преподавателю дают нетрадиционные, инновационные методы, активно используемые в последнее время при подготовке специалистов.

В 2017 году, будучи заместителем декана Metallургического факультета Герасименко Татьяна, при сотрудничестве с руководителем ассоциации «Молодежная площадка профессиональных металлургов» Власовым Александром являлась организатором Кейсового Чемпионата «MetalCup». Тогда впервые ей стало понятно, что такое кейсы, их решение и командная работа. Для повышения уровня мероприятия командам были определены кураторы из числа преподавателей. Одна из команд под названием «Сталь» работала под ее руководством. На удивление, этот первый опыт принес ей подопечным победу в отборочном этапе. Эмоции от достигнутого успеха, захватившие ребят, конечно, передались и руководителю, тем более что победа сулила продолжение участия в Финале чемпионата и Международном молодежном форуме «ТИМ-Бирюса». С этого у Татьяны Евгеньевны началось участие в развитии студенческого научного, конкурсного и олимпиадного движения.

Финал чемпионата проходил в Питере. Конкурсантам на решение кейса было отведено две недели, которые были незабываемыми, как для научного руководителя, так и для команды «Сталь». Работа над проектом велась практически 24/7 без принуждения и наставлений. Желание команды победить пересиливало их усталость и лень. Именно в это время руководителю, являющемуся преподавателем, стало понятно, насколько этот Чемпионат в частности, и кейсовые методы обучения в целом, расширяют традиционные преподавательские практики. Благодаря командной работе молодые люди налаживали между собой первые инфокоммуникативные и профессиональные связи, проявляли корпоративность и командность, эрудицию и интеллектуальность, инновационность и креативность в работе. Здесь весь коллектив работал слаженно, как единое целое на результат. Несмотря на все усилия, команда не попала в тройку лидеров. Однако закалилась «в боях» и еще больше захотела стать Чемпионом.

К следующему финалу Международного чемпионата по технологической стратегии в металлургии «Metal Cup - 2018» подготовка велась уже со знанием дела. Были бессонные ночи, новые идеи, споры по выбору варианта решения кейса, гениальные дизайнерские предложения для презентации, съемка видеоролика для представления команды, в общем, работа кипела. Руководителю было важно, что в процессе подготовки проекта в голове ребят рождались собственные идеи, подкрепленные знаниями, полученными на традиционных занятиях. Все это в комплексе мотивировало студентов на приобретение профессиональных компетенций. Триумфа победы удалось достичь, лишь пройдя четыре этапа участия в мероприятиях подобного рода. За этот период команды испытали множество эмоций, стимулирующих на повышение своего уровня. Это были восторг и разочарование, радость и огорчение, ликование и слезы. Татьяна Евгеньевна все это переживала вместе со своими ребятами. Именно эта насыщенная эмоциями и испытаниями бурная жизнь развила настоящий интерес к развитию конкурсного движения, как у руководителя, так и у участников состязаний.

В дальнейшем сами студенты-участники предлагали проекты проведения кейсовых Чемпионатов на молодежных форумах, вовлекая все больше и больше заинтересованных молодых людей. Так при поддержке Татьяны Евгеньевны на форуме «Машук» был выигран грант на проведение Чемпионата «Лидеры СКФО», который был успешно реализован на базе СКГМИ (ГТУ). Бывалые участники делились своим опытом с молодым поколением студентов. Интерес подкрепляли еще и средства массовой информации, которые регулярно озвучивали победы и достижения участников чемпионатов и конкурсов, внося свой вклад в популяризацию конкурсного движения. Про победителей снимали целые передачи и писали статьи в газетах.

Руководитель всегда направляла свои команды, принимала непосредственное участие в подготовке и организации, давала компетентные советы, помогала найти пути решения. В процессе работы над проектами, формировались личности, умеющие работать в коллективе, творчески мыслящие, уверенные в себе, своих знаниях и способностях. За период развития

студенческого научного, конкурсного и олимпиадного движения было подготовлено поколение специалистов, обладающих знаниями, умениями и навыками для профессиональной деятельности. Все студенты, активно занимающиеся кейсами, участвующие в олимпиадах и научных конкурсах после окончания Университета были трудоустроены в крупные предприятия и организации, такие как МТС, НЛМК, Газпром. Все это говорит о том, что в учебный процесс обязательно должны быть включены интерактивные методы обучения.